

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по изобразительной деятельности» является формирование компетенции:

ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области изобразительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по изобразительной деятельности» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов конструкторского мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса.
2. Формирование знаний и умений в теории и методике обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста средствами трудового обучения.
3. Формирование умений самостоятельно проектировать процесс трудового воспитания и обучения младших школьников.
4. Воспитание творчески активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по изобразительной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Практикум по изобразительной деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения дисциплин «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности»

Освоение дисциплины «Практикум по изобразительной деятельности» является необходимой основой прохождения педагогической практики и успешной последующей деятельности в качестве дипломированного бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности,	. Знание формы сотрудничества детей со взрослыми, -современных методик и инновационных технологий организации учебного сотрудничества обучающихся, - формы поддержки их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей	Умение организовать сотрудничество обучающихся , -поддержать их активность и инициативность, самостоятельность, - развивать их творческие способности	Владение способностью применять современные методики и инновационные технологии организации сотрудничества обучающихся; - владеет навыками поддержки активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей детей.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего):		30	30
Занятия лекционного типа			
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:		75,8	75,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		31	31
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к письменному опросу, подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий)		35	35
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы обучения рисунку и живописи	32	-	14	-	18
2	Теоретические основы обучения народному искусству, дизайну и анализу произведений искусства	26	-	8	-	18
3	Практические основы обучения дизайну	22	-	4	-	18
4	Анализ произведений изобразительного искусства	25,8	-	4	-	21,8
	Итого по 3 семестру:			30		75,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа .

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

- 1.Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Academia, 2011.-352 с.- 8 экз.
- 2Абрамова, О. А. Основы педагогики и психологии младшего школьника [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Нагорнова, Г. М. Денисова, С. А. Карпеев, Г. А. Стрюкова, С. Б. Гнедова, Л. И. Еремина, О. А. Абрамова. – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 329 с. – URL: <http://elibrary.ru/download/16330544.pdf>.
- 3Новиков, А. М. Педагогика [Электронный ресурс] : словарь системы основных понятий / А. М. Новиков. – М. : Институт эффективных технологий, 2013. – 268 с. – URL : <http://elibrary.ru/download/29530618.pdf>.
- 4.Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого – М. : Юрайт, 2012. – 511 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/3717/>.
- 5.Погодина, С. В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие – 3-е изд. стер. / Погодина С. В. – М. : Академия, 2012. – 352 с.
- 6.Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС: методическое пособие / Н. Н. Деменева, ред. – М. : АРКТИ, 2013. – 152 с.

4.3 Дополнительная литература:

1. Лыкова И.А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности .-М.: Сфера, 2011.-128 с.
2. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания.- М.: Мозаика-Синтез, 2009 .- 352 с.

3. Полозова Е.В. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов. - Волгоград: Учитель, 2009.- 137 с.
4. Утробина К. К., Утробин Г. Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Рисуем и познаем окружающий мир .-М.: ГНОМ и Д, 2007.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты, методические рекомендации: Ранний возраст: Учебно-методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений .- М.: Сфера, 2012.- 144 с.
6. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Цветные ладошки .- М.: Карапуз, 2009.- 144 с.
7. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование, конспекты занятий / Под ред. Казаковой Р.Г. .- М.: Сфера, 2009 .- 128 с.
8. Изобразительная деятельность в детском саду: Программа и методические рекомендации: Для занятий с детьми 2-7 лет /Под ред. Комаровой Т.С., Гербовой В.В.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.-192 с..
9. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Мозаика-Синтез, 2010 .- 144 с.
10. Комарова, Т.С. Школа эстетического воспитания / Т.С. Комарова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-86775-727-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970>.

4.3 Периодические издания:

Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>.

Начальная школа плюс до и после. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>.

Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL:

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>

Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>

Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/45>.

Педагогика и психология образования. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

Эксперимент и инновации в школе. – URL:

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем :

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

3. Энциклопедииум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.